

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2017-2018 (Bậc Tiểu học)**  
 (Kèm theo Quyết định số 02/QĐ-HĐ ngày 02/7/2018 của Chủ tịch Hội đồng SK, GPCT, ĐTNC huyện)

STT	Họ và tên	Giới tính	Chức vụ	Đơn vị	Đề tài	Lĩnh vực công tác	Xếp loại
1	Trần Văn Hồng	Nam	TT4-5	TH Đặng Lễ	Hướng dẫn học sinh có năng khiếu xác định cấu tạo của từ trong dạy học luyện từ cả câu lớp 4-5	Tiếng Việt	A
2	Hoàng Hữu Hạnh	Nam	Phó Hiệu trưởng	TH Hồ Tùng Mậu	Nâng cao hiệu quả trong việc điều tra và tổng hợp số liệu phổ cập giáo dục – xóa mù chữ theo nghị định 20	Quản lí	A
3	Đặng Thị Thu Hà	Nữ	Giáo viên	TH Quang Vinh	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học phân môn Kể chuyện lớp 5.	Tiếng Việt	A
4	Vương Xuân Định	Nam	Phó HT	TH Tân Phúc	Sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn và sơ đồ tư duy vào dạy môn LDKT 4-5.	Quản lí	A
5	Lê Thị Oanh	Nữ	Giáo viên	TH Quảng Lãng	Một số KN vận dụng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng để giải các bài toán khó lớp 4	Toán	A

1	Vũ Thị Thanh Huyền Vũ Thị Hải, Nguyễn Thị Bách, Lê Thị Mỹ Thoa	nữ	Giáo viên	TH Bắc Sơn	Giúp học sinh lớp 4 học chính tả so sánh phân biệt ; l/n; tr/ch; d/gi/r	Tiếng Việt	B
2	Đào Thị Doan	Nữ	Hiệu trưởng	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học của GV.	Quản lí	B
3	Phan Thị Tĩnh	Nữ	Phó HT	Tiểu học Bãi Sậy	Đổi mới công tác kiểm tra chuyên môn để nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ nhà giáo	Quản lí	B
4	Nguyễn Hồng Phúc	Ông	Phó HT	Tiểu học Bãi Sậy	Phương pháp bồi dưỡng, phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học giải toán ở lớp 4.	Toán	B
5	Vũ Thị Hòa	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Bãi Sậy	Giúp học sinh lớp 2 làm tốt dạng toán tìm thành phần chưa biết của phép cộng và phép trừ.	Toán	B
6	Nguyễn Thị Hằng	Nữ	TP tổ 4+5	Tiểu học Đa Lộc	Một số biện pháp giúp HS lớp 4 đọc đúng, đọc diễn cảm.	Tiếng Việt	B
7	Trần Văn Chương	Nam	Hiệu trưởng	TH Đặng Lễ	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học của Hiệu trưởng trường Tiểu học	Quản lí	B
8	Lê Thị Phương	Nữ	Giáo viên	TH Đặng Lễ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần mở rộng vốn từ trong học kỳ 1	Tiếng Việt	B
9	Đào Thị Thảo	Nữ	Hiệu trưởng	TH Đào Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh có năng khiếu chủ đề hình học.	Toán	B

10	Nguyễn Văn Hùng	Nam	TT tổ 4-5	TH Đào Dương	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng khi dạy các dạng toán về phân số lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Toán	B
11	Nguyễn Thị Thùy	Nữ	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số kinh nghiệm, biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả người cho HS lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực HS.	Tiếng Việt	B
12	Phạm Thị Doan	Nữ	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả toán có lời văn liên quan đến phép nhân và phép chia cho học sinh lớp 2.	Toán	B
13	Nguyễn Thị Tịnh	Nữ	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học trong phân môn tập làm văn – kiểu bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt	B
14	Nguyễn Thị Minh Tâm	Nữ	HT	TH Hạ Lễ	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về giải toán tỉ số phần trăm lớp 5.	Toán	B
15	Nghiêm Thị Thùy	Nữ	PHT	TH Hạ Lễ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.	Toán	B
16	Trần Thị Hiền a	Nữ	Giáo viên	TH Hạ Lễ	Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	B
17	Nguyễn Đình Hải	Nam	Hiệu trưởng	TH Quang Vinh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 4.	Tiếng Việt	B
18	Nguyễn Thị Hội	Nữ	Phó HT	TH Quang Vinh	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh có năng khiếu lớp 5 giải các bài toán chuyển động của hai kim đồng hồ.	Toán	B
19	Nguyễn Thị Mau	Nữ	Hiệu trưởng	TH TT Ân Thi	Một số phương pháp dạy Toán lớp 4 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh.	Toán	B
20	Đào Thị Kiều	Nữ	Phó HT	TH TT Ân Thi	Giải pháp dạy Tập làm văn miêu tả lớp 4	Tiếng Việt	B
21	Nhóm giáo viên lớp 1	Nữ	Giáo viên	TH TT Ân Thi	Kinh nghiệm dạy học phát triển năng lực môn Toán lớp 1	Toán	B
22	Nhóm giáo viên lớp 2	Nữ	Giáo viên	TH TT Ân Thi	Kinh nghiệm thiết kế đề kiểm tra môn Toán lớp 2 theo Thông tư 22	Toán	B
23	Đinh Thị Thu Hoài	Nữ	TT tổ 2+3	TH TT Ân Thi	Rèn kỹ năng nhận biết biện pháp tu từ so sánh cho học sinh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	Tiếng Việt	B
24	Nhóm giáo viên lớp 5	Nữ	Giáo viên	TH TT Ân Thi	Một số biện pháp chữa lỗi dùng từ cho học sinh lớp 5 trong viết văn	Tiếng Việt	B
25	Nguyễn Thị Duyên	Nữ	Hiệu trưởng	TH Văn Du	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng đội ngũ GV nhằm duy trì bền vững chất lượng giáo dục.	Quản lí	B
26	Nguyễn Thị Thu Hiền	Nữ	Hiệu trưởng	TH Văn Nhuệ	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	Toán	B
27	Đinh Thị Hồng Giang	Nữ	Hiệu trưởng	TH Xuân Trúc	Kinh nghiệm xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường tiểu học của hiệu trưởng	Quản lí	B

28	Vũ Xuân Hưng	Nam	Giáo viên	TH Xuân Trúc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải tốt dạng toán “ Tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ của 2 số đó”	Toán	B
29	Bùi Kim Ngân	Nữ	Hiệu trưởng	TH Tân Phúc	Một số biện pháp rèn KNS cho học sinh ở trường Tiểu học Tân Phúc.	Quản lí	B
30	Đặng Thị Ngọc	Nữ	Phó HT	TH Tân Phúc	Một số BP khắc phục khó khăn trong SHCM theo NCBH ở trường TH Tân Phúc.	Quản lí	B
31	Vũ Thị Ninh	Nữ	Giáo viên	TH Tiên Phong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 đọc đúng, đọc hay theo định hướng phát triển năng	Tiếng Việt	B
32	Nguyễn Thị Quyên	Nữ	Giáo viên	TH Tiên Phong	Một số biện pháp rèn chữ viết cho HS lớp 1	Tiếng Việt	B
33	Nguyễn Thị Tuyết	Nữ	HT	TH Quảng Lãng	Chi đạo sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	Quản lí	B
34	Hoàng Tố Uyên	Nữ	Phó HT	TH Quảng Lãng	Giải bài toán bằng hai phép tính theo hướng phân hóa đối tượng học sinh lớp 3	Toán	B
35	Lê Quý Tuấn	Nam	Phó HT	Tiểu học H.H.Thám	Dạy phân biệt <b>Từ ghép</b> và <b>từ láy</b> theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Tiếng Việt	B
36	Vũ Thị Nga	Nữ	Phó HT	TH Hồng Vân	Giúp HS lớp 1 thích học toán thông qua các trò chơi học tập .	Toán	B
37	Lê Thị Hoa	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	Một số kinh nghiệm dạy vẽ tranh biểu cảm cho học sinh TH	Mỹ thuật	B
38	Nguyễn T Hồng Nguyệt	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	Nâng cao chất lượng dạy văn	Tiếng Việt	B

1	Ngô Thị Hồng Doãn	Nữ	Giáo viên	TH Bắc Sơn	Một số giải pháp dạy học môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan mạch đối với học sinh lớp 1.	Mỹ thuật	C
2	Trương Thị Nhan, Nguyễn Thị Đang	Nữ	TP 2+3	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải các bài toán về “ Tìm một số trong các phần bằng nhau của một số ” cho học sinh lớp 3.	Toán	C
3	Phạm Thị Phương Lan	Nữ	TTr4+5	TH Bắc Sơn	Kinh nghiệm rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt	C
4	Hoàng Thị Nguyệt Nga	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Bãi Sậy	Đề tài nghiên cứu nội dung và phương pháp dạy số học lớp 4	Toán	C
5	Đào Thị Hoa	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Bãi Sậy	Một số cách giải dạng toán khó mang nội dung hình học dành cho học sinh lớp 3,4,5.	Toán	C
6	Trần Thị Thảo	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Bãi Sậy	Hướng dẫn học sinh lớp 4 giải bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.	Toán	C
7	Lâm Thị Bích	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Bãi Sậy	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng làm tốt các dạng toán điển hình cho học sinh lớp 4.	Toán	C
8	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Nữ	Giáo viên- TT	Tiểu học Bãi Sậy	H.dẫn giải bài toán bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3	Toán	C
9	Nguyễn Thị Bích Liên	Nữ	Giáo viên	TH Cẩm Ninh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hạn chế học tốt môn toán	Toán	C
10	Bùi Kim Giao	Nam	Giáo viên	TH Cẩm Ninh	Biện pháp nâng cao hiệu quả khi dạy Mỹ Thuật lớp 3 theo PP Đan Mạch	Mỹ thuật	C

11	Phạm Thị Hương	Nữ	Hiệu trưởng	Tiểu học Đa Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng về dạy phép nhân cho HS lớp 2.	Toán	C
12	Nguyễn Thị Khuyến	Nữ	TP tổ 2+3	Tiểu học Đa Lộc	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho HS lớp 2.	Tiếng Việt	C
13	Nghiêm Thị Hằng	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Đa Lộc	Những biện pháp giúp HS lớp 2 giải tốt Toán có lời văn .	Toán	C
14	Nguyễn Thị Lan	Nữ	Giáo viên	Tiểu học Đa Lộc	Một số biện pháp giúp HS lớp 2 học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Tiếng Việt	C
15	Trần Thị Hải	Nữ	Phó HT	TH Đặng Lễ	Hệ thống, mở rộng phương pháp so sánh 2 phân số	Toán	C
16	Vũ Như Quỳnh	Nữ	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phân môn luyện từ và câu lớp 5.	Tiếng Việt	C
17	Nguyễn Hào Quang	Nam	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng để giải các bài toán khó lớp 4-5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Toán	C
18	Nguyễn Thị Hòa	Nữ	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học về biện pháp tu từ, so sánh ở phân môn luyện từ và câu lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Tiếng Việt	C
19	Vũ Văn Giới	Nam	Giáo viên	TH Đào Dương	Một số biện pháp dạy hát dân ca cho hs khối 2 - 3	Âm Nhạc	C
20	Nguyễn Thị Huệ	Nữ	TT tổ 1	TH Đào Dương	Một số biện pháp dạy học tốt toán 1	Toán	C
21	Nguyễn Thị Xâm	Nữ	Giáo viên	TH Hạ Lễ	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh hạn chế khi thực hành về phép cộng và phép trừ lớp 2.	Toán	C
22	Trần Thị Nguyệt	Nữ	Giáo viên	TH Hạ Lễ	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải toán có lời văn ở lớp 3.	Toán	C
23	Nguyễn Thị Loan	Nữ	Hiệu trưởng	TH Hồ Tùng Mậu	Một số kinh nghiệm khi dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3	Toán	C
24	Nguyễn Thị Hằng	Nữ	Giáo viên	TH Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp bằng tình thương và tình thân trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh ngoan hơn, học tập tốt hơn.	Chủ nhiệm	C
25	Nguyễn Thị Thảo	Nữ	Phó Hiệu trưởng	TH Phù Ủng	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử Lớp 4	Lịch sử	C
26	Lê Quý Tính	Nam	Phó Hiệu trưởng	TH Phù Ủng	Một số biện pháp chỉ đạo soạn giảng theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh tiểu học	Quản lí	C
27	Vũ Thị Ngọc Hà	Nữ	Giáo viên	TH Phù Ủng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học	Chủ nhiệm	C
28	Vũ Thị Luyến	Nữ	Giáo viên	TH Phù Ủng	Một số kỹ năng rèn chữ đẹp cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	C
29	Phạm Thị Mỹ Bình	Nữ	Giáo viên	TH Phù Ủng	Cách tổ chức một số trò chơi trong nội dung: “Lòng yêu thiên nhiên đất nước” trong công tác Đội	Đoàn Đội	C
30	Bùi Văn Tuấn	Nam	Giáo viên	TH Phù Ủng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi dạy số thập phân toán 5	Toán	C

31	Nguyễn Thị Ánh	Nữ	Phó HT	TH Quang Vinh	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.	GDNGLL	C
32	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Nữ	Giáo viên	TH Quang Vinh	Giúp học sinh lớp 3 hiểu và làm tốt các bài tập về biện pháp tu từ so sánh.	Tiếng Việt	C
33	Lê Thị Nhài	Nữ	Giáo viên	TH Quang Vinh	Kinh nghiệm dạy Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Toán	C
34	Dương Thị Thủy	Nữ	Phó HT	TH TT Ân Thi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng nghĩa- từ nhiều nghĩa- từ đồng âm	Tiếng Việt	C
35	Đoàn Khắc Luật	Nam	Phó HT	TH Vân Du	Giải toán có lời văn bằng việc sử dụng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh lớp 2	Toán	C
36	Phùng Thị Thanh Huyền	Nữ	Giáo viên	TH Vân Du	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết được đoạn văn ngắn trong giờ tập làm văn	Tiếng Việt	C
37	Nguyễn Thị Cẩm Cúc	Nữ	Giáo viên	TH Vân Du	Giúp học sinh lớp 3 học tốt về phép chia.	Toán	C
38	Đỗ Thị Hồng Lam	Nữ	GV- TTT1	TH Vân Du	Hướng dẫn học sinh lớp Một viết chữ một ly đúng và đẹp	Tiếng Việt	C
39	Nguyễn Thị Bích Huệ	Nữ	Giáo viên	TH Văn Nhuệ	Một số biện pháp rèn chữ cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	C
40	Chu Thị Loan	Nữ	Giáo viên	TH Văn Nhuệ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học kiểu bài nhân hóa trong phân môn LTVC lớp 3.	Tiếng Việt	C
41	Trần Thị Hiền	Nữ	Giáo viên	TH Văn Nhuệ	Rèn kỹ năng so sánh phân số cho học sinh lớp 4	Toán	C
42	Phạm Thị Tần	Nữ	Giáo viên	TH Văn Nhuệ	Một số kinh nghiệm chỉ đạo HĐNGLL	GDNGLL	C
43	Bùi Thị Ánh Tuyết	Nữ	Giáo viên	TH Văn Nhuệ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập làm Văn lớp 4 - kiểu bài miêu tả.	Tiếng Việt	C
44	Nguyễn Văn Thịnh	Nam	Phó HT	TH Xuân Trúc	Một số phương pháp dạy và học đại lượng và đo đại lượng lớp 3	Toán	C
45	Vũ T Mai Hương	Nữ	Giáo viên	TH Tân Phúc	Dạy viết số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.	Toán	C
46	Lê Thị Nhuận	Nữ	Giáo viên	TH Tân Phúc	Một số BP góp phần nâng cao chất lượng dạy Tập viết trong mô hình THM.	Tiếng Việt	C
47	Phạm Thị Lới	Nữ	Giáo viên	TH Tân Phúc	Sáng kiến tổ chức trang trí lớp học theo mô hình trường học mới VN.	Tiếng Việt	C
48	Đặng Thị Hương	Nữ	Giáo viên	TH Tân Phúc	Tổ trưởng quản lý hoạt động của tổ chuyên môn lớp 1.	Quản lý	C
49	Lương Thanh.Hưng	Nam	Giáo viên	TH Tân Phúc	Dạy yếu tố hình học cho HS lớp 1.	Toán	C
50	Trần Anh Tuấn	Nam	Giáo viên	TH Tân Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động GDNGLL.	GDNGLL	C
51	Lưu Thế Dân	Nam	Giáo viên	TH Tân Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán cho HS lớp 5.	Toán	C
52	Trần Thị Thanh Tinh	Nữ	Giáo viên	TH Tân Phúc	Áp dụng phương pháp BTNB vào dạy TNXH lớp 1.	TNXH	C
53	Vũ Thị Thu Hà	Nữ	Giáo viên	TH Quảng Lãng	Một số biện pháp giải toán chuyển động đều	Toán	C
54	Nguyễn Thị Liên	Nữ	TT	TH Quảng Lãng	Nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	C

55	Hoàng Văn Xuyên	Nam	Giáo viên	TH Quảng Lãng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy quy trình vẽ theo nhạc	Mỹ thuật	C
56	Nguyễn Thị Phượng	Nữ	Tổ trưởng 4&5	Tiểu học H.H.Thám	Hướng dẫn học sinh Lớp 4 đọc-viết đúng chính tả các số có chứa chữ số 5.	Toán	C
57	Hoàng T. Thu Huyền	Nữ	Giáo viên	Tiểu học H.H.Thám	Áp dụng PP Đan Mạch vào giảng dạy môn Mỹ thuật 5	Mỹ thuật	C
58	Trần Thị Châm	Nữ	Hiệu trưởng	TH Hồng Vân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phép chia cho học sinh lớp 4 theo định hướng PTNL.	Toán	C
59	Lê Thị Hoàn	Nữ	Phó HT	TH Hồng Vân	Công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	C
60	Trần Thị Uyên	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Vân	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho HS lớp4-5	Tiếng Việt	C
61	Nguyễn Quang Huy	Nam	Giáo viên	TH Hồng Vân	Giúp HS lớp 2 học tốt kiểu câu Ai là gì ? Ai làm gì ? Ai thế nào ?	Tiếng Việt	C
62	Hoàng Thị Luyến	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Vân	Dạy và học Mỹ thuật theo PPĐM ở trường Tiểu học	Mỹ thuật	C
63	Ng Thị Như Hoa	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Vân	Phương pháp dạy học tích cực phân môn LTVC lớp 5.	Tiếng Việt	C
64	Nguyễn Thu Hương	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Vân	Biện pháp rèn luyện ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	C
65	Trần Thị Diệu Thúy	Nữ	Tổ trưởng	TH Nguyễn Trãi	Tìm hiểu nội dung ,phương pháp dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Toán	C
66	Nghiêm Xuân Tấn	Nam	Giáo viên	TH Nguyễn Trãi	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính nhanh- tính nhẩm cho học sinh lớp 4	Toán	C
67	Nguyễn Thị Mỹ	Nữ	GV Mĩ thuật	TH Nguyễn Trãi	Một số biện pháp giúp giáo viên, học sinh lớp 4 học tốt môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch	Mỹ thuật	C
68	Nguyễn Thị Xuyên	Nữ	Hiệu trưởng	TH Hồng Quang	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.	Quản lí	C
69	Nguyễn Thị Thanh Nga	Nữ	Phó HT	TH Hồng Quang	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Luyện từ và câu lớp 2.	Tiếng Việt	C
70	Lương Thị Hằng	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	Đổi mới phương pháp dạy học giải toán có lời văn ở lớp 1.	Toán	C
71	Nguyễn Thị Hồng Oanh	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	Nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Tập làm văn ở lớp 2.	Tiếng Việt	C
72	Trần Thị Bình	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	Nâng cao chất lượng dạy môn Toán lớp 4.	Toán	C
73	Phạm Thị Thúy Hà	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	Nâng cao chất lượng giải toán về tỉ số phần trăm cho HS lớp 5.	Toán	C
74	Trần Thị Thúy	Nữ	Giáo viên	TH Hồng Quang	H.dẫn học sinh lớp 5 viết bài văn tả người đạt hiệu quả tốt.	Tiếng Việt	C

**Tổng số:** 117  
 Loại A: 5  
 Loại B: 38  
 Loại C: 74